

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
обучающихся по дисциплине

Проектная деятельность

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4,5 (8, 9 семестр / 14 триместр)

Разработчик:

ассистент кафедры социальной
педагогике и организации работы
с молодежью Сурнина Т.Н.

Заведующий кафедрой социальной
педагогике и организации работы
с молодежью

Акиншева И.П.

Протокол

от « 13 » 01 2025 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 года № 297.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 3. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта	УК-2	Устный опрос
Тема 5. Процессы проекта и их взаимодействие	УК-2	Выполнение практических заданий
Тема 6. Управление работой проектных команд	УК-2	Выполнение практических заданий
Тема 8. Педагогический проект: технология разработки.	УК-2	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	УК-2	Контрольная работа
Итоговая аттестация	УК-2	Экзамен (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-2	<p>Знает: особенности проектирования, моделирования, реализации различных проектов социальной направленности;</p> <p>Умеет: представление о значении, целях и значимости для государства и общества всех типов и видов проектной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками планирования, разработки, систематизации и управления всеми видами проектов на любом этапе его реализации.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	48	30
Контрольная работа	7	10
Самостоятельная работа	15	30
Зачет	30	30
Всего	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды	

		заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2025/2026 учебный год

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК**
кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Проектная деятельность»**
Код/названия специалитета **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, протокол №.... от... 202_ г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Сурнина Т.Н.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. Что такое проект? Приведите 2–3 примера к каждой категории трактования термина «проект».
2. Назовите составляющие проекта и его основные признаки.
3. Дайте определение понятию «управление проектами».
4. В чем состоят критерии успеха проекта?
5. Назовите и охарактеризуйте функциональные области управления проектом.
6. В чем заключаются различия между проектом, программой и портфелем? Каковы взаимосвязи между ними?
7. Назовите основных участников проекта и обоснуйте их функции.
8. Какие существуют подходы к управлению проектами?
9. Назовите основополагающие принципы, на которых базируются подходы, методы и инструменты проектного управления.
10. Охарактеризуйте общеуправленческие принципы управления проектами.
11. Каковы принципы проектного подхода?
12. По каким признакам осуществляется классификация проектов?

13. Что такое «жизненный цикл проекта» и для чего он применяется в управлении проектами?
14. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
15. Чем должна завершаться каждая фаза реализации проекта?
16. Дайте определение процессу управления проектами.
17. Перечислите группы процессов управления проектами, и их цели.
18. Совпадают ли группы процессов управления проектом с фазами жизненного цикла проекта?
19. Опишите структуру взаимодействия процессов управления проектами.
20. Что включает в себя управление интеграцией проекта? Какова ее цель?
21. Перечислите основные интегративные процессы.
22. Какие этапы реализуются в ходе управления исполнением проекта?
23. Из каких процедур состоит процесс закрытия проекта?
24. Что включают подсистемы управления проектами?
25. Дайте определение команды.
26. Назовите и опишите основные факторы формирования команды.
27. Назовите основные проблемы управления командой.
28. Перечислите этапы формирования команды.
29. Перечислите стадии развития команды.
30. В чем суть проблемы расформирования команды проекта?
31. Какие типы конфликтов Вы знаете?
32. Перечислите методы управления конфликтной ситуацией.
33. Дайте определение понятия «социальное проектирование».
34. Назовите предмет, субъект и объект социального проектирования.
35. Что такое социальный проект?
36. Что входит в структуру социального проекта?
37. Как правильно сформулировать цель социального проекта?
38. Что представляет собой SMART анализ?
39. Приведите примеры молодежных социальных проектов.
40. Инновация как главный показатель социального проекта

Задания для проведения контрольной работы:

1. Что такое проект?
2. Что такое управление проектами?
3. Назовите источники финансирования проекта.
4. Какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта?
5. В чем заключается роль фазы закрытия проекта?
6. Назовите составляющие проекта и его основные признаки
7. Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами?
8. Какие задачи решает планирование проекта?
9. Назовите и охарактеризуйте функциональные области управления проектом.
10. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта?
11. Как связаны управление качеством и управление проектами?

12. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами?
13. Из каких разделов состоит план управления качеством проекта?
14. Как планируются затраты на качество в управлении проектами?
15. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта?
16. Перечислите основные этапы управления рисками?
17. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
18. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
19. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?
20. Цели проекта и каким критериям эти цели должны отвечать?
21. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами?
22. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?
23. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ?
24. Каковы принципы проектного подхода?
25. Что такое социальный проект?
26. Какие сходства определяют между классическим и педагогическим проектированием?
27. Объясните в чем принципиальное отличие объектов и предметов педагогического проектирования?
28. Какие основные фазы педагогического проектирования выделяют современные ученые-педагоги? Поясните их сущность?
29. Перечислите основные объекты и предметы проектирования в деятельности педагога профессионального обучения.
30. Какие основные принципы создания успешной презентации педагогического проекта.

Практические задания:

1. Разработайте проект в социальной сфере.

Тестовые задания

1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках ..., создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

1. задач
 2. целей
 3. нововведений
 4. планов
2. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:
1. создание
 2. ликвидация

3. модернизация
4. поддержание
3. Верно ли утверждение, что жизненные позиции, способы жизнедеятельности, качество и стиль жизни являются объектами социального проектирования?

1. да
2. нет

4. Соотнесите объекты социального проектирования и их составляющие:

1	1. объекты, поддающиеся организованному воздействию		1. трудовые коллективы, социальные группы
2	2. человек		2. качество, стиль жизни, жизненные позиции
3	3. соц. структура общества		3. интересы, ценности, установки, социальный статус
4	4. общественные отношения		4. предметы труда, духовная культура, социальная деятельность
5	5. образ жизни		5. управленческие, семейно-бытовые отношения

5. В качестве субъекта социального проектирования могут выступать:

1. личность
2. социальный институт
3. трудовой коллектив
4. все варианты верны

6. Таблицы, чертежи, бланки, схемы, сети взаимодействий, макеты, коды, символы, алгоритмы, матрицы относятся к ... осуществления социального проектирования:

1. методам
2. методикам
3. средствам
4. технологиям

7. Особенности услуг являются:

1. платный характер
2. невещественный характер
3. отсутствие взаимозаменяемости
4. возможность накопления

8. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей людей, называют:

1. прибылью
2. коэффициентом полезной деятельности
3. услугой
4. эффектом

9. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей слабо защищенных слоев населения, называют:

1. социальной помощью
2. социальной услугой
3. социальной поддержкой
4. социальной защитой

10. Нестационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:

1. помощь на дому
2. консультации
3. проживание в доме-интернате
4. опека хосписа

11. Стационарные учреждения социального обеспечения предоставляют следующие услуги:

1. помощь в трудоустройстве
2. консультации
3. проживание в доме-интернате
4. опека хосписа

12. Соотнесите название предмета социального проектирования и его содержание:

1	1. новая вещь		1. мода, имидж
2	2. услуга		2. учреждение социальной службы, отрасль
3	3. мероприятие		3. оборудование, здание, сооружение
4	4. невещественные свойства		4. консультация, проживание в доме-интернате
5	5. организация		5. выставка, праздник города

13. По характеру проектируемых изменений выделяют следующие проекты:

1. образовательные
2. инновационные
3. научно-технические
4. поддерживающие

14. Инновационные проекты предполагают:

1. внедрение новых разработок
2. сохранение культурного достояния
3. осмысление социальных последствий
4. решение задач экологического характера

15. Верно ли, что инновационные проекты называют также реанимационными, реставрационными?

1. да
2. нет

16. Соотнесите типы проектов и критерии их выделения:

1	1. характер проектируемых изменений		1. микропроекты, малые проекты, мегапроекты
---	-------------------------------------	--	---------------------------------------------

2	2. направление деятельности	2. благотворительные, инвестиционные
3	3. особенности финансирования	3. инновационные, поддерживающие
4	4. масштаб	4. образовательные, культурные, научно-технические

17. Соотнесите тип проекта по особенностям финансирования и его характеристику:

1	1. инвестиционный проект	1. субсидии, гранты
2	2. спонсорский проект	2. предоставление средств с целью рекламы фирмы
3	3. кредитный проект	3. вклад собственности в дело с целью извлечения прибыли
4	4. благотворительный проект	4. получение средств возможно при условии предоставления гарантий
5	5. бюджетный проект	5. меценатство

18. Безвозмездное предоставление владельцем средств фиксированной денежной суммы исполнителю обусловленных работ или услуг – это:

1. грант
2. субсидия
3. кредит
4. инвестиция

19. Государственное финансовое пособие юридическим и физическим лицам в виде ассигнования на покрытие убытков, сбалансирование бюджета – это:

1. грант
2. субсидия
3. кредит
4. инвестиция

20. Соотнесите типы проектов по масштабу и их характеристику:

1	1. микропроект	1. состоит из взаимосвязанных проектов
2	2. малый проект	2. индивидуальная инициатива, получающая признание окружающих
3	3. мегапроект	3. небольшое число потребителей, простота в управлении

21. Среднесрочный проект требует для своей реализации:

1. 0,5–1 год
2. 1–2 года
3. 3–5 лет
4. 10–15 лет

22. Проекты, которые обладают всеми признаками настоящего проекта, но планируют нововведение, которое на самом деле таковым не является, – это:

1. проекты-фикции
2. престиж-проекты
3. квази-проекты

23. Определите последовательность этапов проектирования:

	1. конструкт
	2. проект системы
	3. паспортизация объекта
	4. определение задач
	5. целеполагание
	6. уяснение проблемы
	7. нормативный прогноз
	8. социальный заказ
	9. прогнозирование

24. Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это:

1. социальный заказ
2. конструкт
3. проект системы
4. проблемная ситуация

25. Получение точных данных о системе, процессе или явлениях, описание их состояний, функционирования и развития – это:

1. паспорт
2. социальный заказ
3. конструкт
4. паспортизация объекта

26. Сводный документ, в котором отображаются количественные и качественные параметры системы, влияющие на функционирование и развитие, производится анализ структуры элементов – это:

1. паспорт
2. социальный заказ
3. конструкт
4. паспортизация

27. Определите последовательность этапов создания паспорта социальной структуры:

	1. разработка форм паспорта
	2. получение необходимых данных, заполнение форм паспорта
	3. определение параметров, влияющих на развитие системы

28. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем или об альтернативных путях и сроках их осуществления – это:

1. прогноз
2. социальный заказ
3. конструкт
4. проект системы

29. Формирование теоретического знания, выбор при имеющихся ресурсах наиболее эффективной модели – это:

1. прогноз
2. социальный заказ

3. конструктор
4. проект системы
30. Выражение идеальной модели в системе знаков, определение проективных особенностей системы, параметров, уточнение связей – это:
 1. прогноз
 2. социальный заказ
 3. конструктор
 4. проект системы
31. Для работы в социальном проекте
 1. нужна «сборная» проекта
 2. можно работать одному человеку
 3. нужна команда проекта
32. Отметьте характерные признаки проекта
 1. имеет конкретную цель
 2. периодически повторяющееся мероприятие (например, праздник защитников Отечества)
 3. ограничен по срокам реализации
 4. имеет конкретный результат (продукт)
33. Когда нужен социальный проект
 1. когда необходимо решить общественную проблему
 2. для раскрытия интересной для авторов проблемы
34. Социологический опрос (анкетирование) при разработке проекта
 1. нужен для уточнения проблемы
 2. без него сейчас не проводится ни одно мероприятие
35. Что из перечисленного ниже не относится к социальному проекту
 1. квест-игра «История моего села»
 2. исследовательская работа «Жизнь и творчество В.М. Шукшина»
 3. обустройство зоны отдыха в парке
 4. организация занятий для детей с проблемами здоровья
36. Связаны ли между собой цель и результаты проекта
 1. да, связаны
 2. нет, не связаны
37. Финансовое обоснование проекта предполагает
 1. наличие сметы расходов
 2. смета расходов и описание всех необходимых затрат

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Что такое проект? Назовите составляющие проекта и его основные признаки.
2. В чем состоит сущность и содержание управления проектами?
3. Основные элементы проекта.
4. Назовите источники финансирования проекта.
5. Виды проектов

6. Методология управления проектами.
7. Стандарты управления проектами.
8. Проект как система. Системный подход к управлению проектами.
9. Цели проекта. Дерево целей проекта.
10. Требования к проекту. Окружение проекта.
11. Основные фазы жизненного цикла проекта.
12. Основные участники проектной деятельности.
13. Планирование проекта
14. Структура проекта.
15. Описание проекта.
16. Финансирование проекта.
17. Юридические аспекты проекта.
18. Взаимосвязь целей и планирования проекта.
19. Формирование проблемы проекта.
20. Эффективность реализации проекта и ее виды.
21. Основные задачи планирования проекта.
22. Другие источники финансирования проектов.
23. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями.
24. Коммуникационные технологии.
25. Какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта?
26. В чем заключается роль фазы закрытия проекта?
27. Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами?
28. Какие задачи решает планирование проекта?
29. Субъект и объект социального проектирования?
30. Назовите и охарактеризуйте виды педагогических проектов.
31. Дайте определение понятий: портфель, программа, проект и охарактеризуйте их.
32. По каким признакам осуществляется классификация проектов?
33. Что такое «жизненный цикл проекта» и для чего он применяется в управлении проектами?
34. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта?
35. Как связаны управление качеством и управление проектами?
36. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта?
37. Перечислите основные этапы управления рисками?
38. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
39. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
40. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?
41. Цели проекта и каким критериям эти цели должны отвечать?
42. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?

43. Назовите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.
44. В чем состоят критерии успеха проекта?
45. «Дерево проблем» и «Дерево целей», как методы определения цели и задач проекта.
46. Назовите основных участников проекта и обоснуйте их функции.
47. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
48. Перечислите группы процессов управления проектами, и их цели.
49. Какие этапы реализуются в ходе управления исполнением проекта?
50. Назовите и опишите основные факторы и этапы формирования команды.
51. Назовите основные проблемы управления командой.
52. Объекты социального проектирования.
53. В чем суть проблемы расформирования команды проекта?
54. Какие типы конфликтов Вы знаете?
55. Перечислите методы управления конфликтной ситуацией.
56. В чем сущность управления социальным проектом?
57. Оценка жизнеспособности проекта.
58. Управление социальным проектом в молодежной политике
59. Типы проектов по направлениям деятельности.
60. Типы проектов по особенностям финансирования.
61. Типы проектов по их масштабам.
62. Рождение замысла проекта.
63. Характер взаимоотношений участников проекта и распределение ответственности между ними.
64. Фаза завершения проекта.
65. Сущностная характеристика педагогического проектирования.
66. Особенности разработки педагогического проекта.
67. Формы, функции и принципы педагогического проектирования
68. Объект и предмет педагогического проектирования.
69. Основные фазы педагогического проектирования.
70. Структурные элементы при проектировании педагогической технологии